

Stappenplan bij pesten SBO Het Zilverlicht

Stappen	Acties
Niveau 1: De algemene basiszorg in de groep	
<p><i>Bij een signaal van ongewenst gedrag, wordt een kleine interventie ingezet.</i></p> <p>Er is een situatie met ongewenst gedrag en/of een leerling die zich niet prettig voelt bij bepaald gedrag van een ander. De situatie is niet structureel te noemen, is niet gericht bedoeld op een bepaalde leerling, valt onder "plagen" of is gebonden aan kindeigen problematiek (emotieregulatie bijvoorbeeld). In andere gevallen dient opgeschaald te worden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Medewerker zet een (kleine) interventie in, passend bij de leerling en de situatie. ➤ De medewerker registreert de (kleine) interventie in ParnasSys bij betrokken leerling(en). ➤ De medewerker licht de leerkracht in, zodat hij/zij extra kan monitoren komende dagen en kan opschalen indien nodig.
Niveau 2: Er wordt pestgedrag gesignaleerd/gemeld	
Basisinzet volgens niveau 1, met aanvullend:	
<p><i>Signalen pestgedrag</i></p> <p>Er wordt pestgedrag gezien (zie beschrijving plagen en pesten). De pestaanpak is een verantwoordelijkheid van de betrokken medewerker. De medewerker kan zowel de leerkracht, als iemand van het onderwijsondersteunend personeel zijn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Methodiek gesprek zonder schuldvraag wordt ingezet door de medewerker die aanwezig is; zie beschrijving methodiek. ➤ Er wordt een tijdspad afgesproken met evaluatiemoment(en). ➤ Hierbij wordt afgewogen wie deelnemen aan het gesprek. Dit kunnen meerdere leerlingen of zelfs de hele klas zijn. ➤ Ouders van de betrokken leerlingen worden op de hoogte gebracht. <p><i>Signalen buiten schooltijd</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Regie voor pestgedrag buiten school ligt bij ouders, school kan meedenken.
Niveau 3: Het pestgedrag stopt niet; anti-pestbegeleiding wordt betrokken	
Basisinzet volgens niveaus 1 en 2, met aanvullend:	
<i>Het pestgedrag stopt niet en/of wordt erger</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ De leerkracht betreft de anti-pestbegeleider (APB).

<p>Er is sprake van herhaald pestgedrag. De pestaanpak wordt een gezamenlijke verantwoordelijkheid van leerkracht, APB'er en ondersteuningsteam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ De APB'er brengt in kaart wat er speelt d.m.v. gesprekken met alle betrokkenen en koppelt dit terug zodat er een plan van aanpak opgesteld kan worden. ➤ De leerkracht brengt de situatie in bij het ondersteuningsteam. Zij stemmen af wie de regie pakt. ➤ Er wordt een plan van aanpak gemaakt. Samen bespreken ze wat er tot nu toe is ingezet. Wat heeft gewerkt en wat niet en bepalen nieuwe strategie: welke leerlingen en welke ouders worden betrokken? Wordt de klas meegenomen in de aanpak? Wat gaan we anders doen? ➤ Ouders en eventueel hulpverlening uitnodigen voor een gesprek op school waarin duidelijk de consequenties uitgelegd worden als het gedrag niet stopt.
<p>Niveau 4: Ingezette interventies bieden niet voldoende resultaat</p>	
<p>Basisinzet volgens niveaus 1, 2 en 3, met aanvullend:</p>	
<p><i>Het pesten houdt niet op</i></p> <p>Ondanks de gemaakte afspraken houdt het pesten niet op. Opschalen naar ondersteuningsteam/directie. De pestaanpak wordt een gezamenlijke verantwoordelijkheid van leerkracht/APB/ondersteuningsteam/directie. Alle betrokkenen worden hierover geïnformeerd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Afspraken over gezamenlijke verantwoordelijkheid team goed vastleggen, tijdspad en evaluaties afspreken en vastleggen. ➤ Ouders informeren over de stand van zaken + afspraak met directie om plan van aanpak bij te stellen en officiële waarschuwingsbrief te versturen. ➤ Brief/mail opstellen en versturen om alle ouders te informeren over wat er speelt en gaat gebeuren in de klas ➤ Waar nodig en passend worden extra consequenties ingezet op het pestgedrag. ➤ Waar nodig en passend wordt ondersteuning ingezet om de gepeste weerbaarder te maken. ➤ Er wordt een passende interventie ingezet (denk aan Ik en Jij training of voorlichting door de wijkagent) in de klas waarin voorlichting gegeven wordt en gekeken wordt naar de gezamenlijke verantwoordelijkheid om pesten tegen te gaan.
<p>Niveau 5: Het pestgedrag overstijgt de mogelijkheden vanuit school</p>	
<p>Basisinzet volgens niveaus 1, 2, 3 en 4, met aanvullend:</p>	
<p><i>Het pestgedrag stopt niet, het welbevinden staat dusdanig onder druk dat andere maatregelen moeten worden ingezet.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meerdere waarschuwingsbrieven kunnen leiden tot schorsing en het informeren van officiële instanties.

Het pesten stopt niet ondanks de gedeelde verantwoordelijkheid van leerkracht/APB/ondersteuningsteam /directie.

- Het doorbreken van het patroon behoort tot de mogelijkheden, bijv. door pester of gepeste te plaatsen in een andere klas.